16.05. 3 – Б Літературне читання Тема. Діагностувальна робота. Навичка читання вголос (усно).

Мета: перевірити сформованість навичок читання; розвивати читацькі навички, словесну творчість учнів, уяву; виховувати цікавість до навколишнього світу.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та

релаксації під час уроку.

**2. Робота над матеріалом уроку.**

1) Пояснення дітям виду контролю, механізму його здійснення.

Читання вголос – це перевірка читання тексту на швидкість за 1хв.

Перевірка усвідомлення прочитаного.

2) Перевірка навичок читання вголос.

Приготуйтеся.

Почніть читати текст вголос.

Через 1 хв зупиніться. Запам’ятайте або виділіть слово на якому ви зупинилися.

Порахуйте кількість прочитаних слів. Запишіть це число.

Дочитайте уважно текст до кінця.

Виконайте письмово завдання до тексту. Дайте повні відповіді на питання.

Текст для перевірки навичок читання.

**ЛЕГЕНДА ПРО АЇР (ТАТАРСЬКЕ ЗІЛЛЯ)**

Було це давно, ще за часів татарської навали. Біля одного селища під лісом било джерело з цілющою водою. Перехожі тамували спрагу, решта води в Дніпро-ріку спливала.

Дбали люди про джерело. А воно, кажуть, навіть говорити вміло

людською мовою. Замулять його весняні або дощові води, засиплють глиною

чи камінням, джерело й заговорить до перехожого чоловіка:

— Змилуйся, добра людино, вичисти мене.

І перехожі прислухалися до його голосу. Спускали в джерелі воду,

чистили дно і стіни від намулу. І знову пили цілющу воду.

І було так доти, доки хмари татар і турків не насунули на Україну.

Ото прийде, було, татарин до джерела, припаде до води цілющої

спраглими вустами. А джерело йому мову відбирало або голову корчило, а то

й дух запирало.

Тоді й почали татари якесь коріння з собою возити, що аїром у них

називалося. Нібито те коріння водойми очищає. Де розкидають його, воно

зеленню проростає. Вважали, то лиш у тих місцях, де аїр виростав, можна

воду пити і коней напувати, не ризикуючи нічим.

Накидали того коріння і довкола джерела з цілющою водою.

Минув час. Тікали татарські орди різними дорогами на південь,

порятунку шукали. І знову не обминули того джерела, бо довелося

вибиратися тією самою дорогою.

Нагнувся котрийсь татарин до джерела водиці напитися. А воно йому:

— Не напою тебе, вороже клятий, бо багато лиха ти мені й народові

нашому заподіяв.

І розлилося на всі чотири сторони, утворивши грузьке болото. І чим далі

тягся до води татарин, тим далі вело їх джерело у трясовиння. Засмоктала їх

багнюка. Тож і назвали тоді люди ту зелену й пахучу рослину татарським

зіллям. Так вона називається й донині.

(264 слова)

**Словникова робота**

**татарська навала** - вторгнення монгольських військ на землі руських князівств

**тамувати спрагу** – напитися води

**спливала** - текла

**замулять** - забруднять

**змилуйся** – пожалій, допоможи

**перехожі** – ті, хто проходить поряд

**голову корчило** – викликало сильну головну біль

**трясовиння** – дуже грузьке болото, на місці колишньої водойми

**Виконуйте роботу в зошиті для перевірних робіт**

16 травня

Діагностувальна робота

Читання вголос

**Запитання: (дайте повні відповіді на питання)**

1. Запишіть скільки слів ви прочитали за 1 хв.

1. Що знаходилось біля лісу?

2. Чому люди дбали про джерело?

3. Як зустрічало джерело татар?

4. Для чого татари привозили з собою коріння аїру?

5. Що сказало джерело татаринові, який хотів води напитися?

6. Чим стало джерело?

Роботи надсилайте на Human.